

# ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

## **1. PRESENTACIÓN**

Teniendo en cuenta la necesidad que existe de capacitar a los profesionales que desean ejercer o que ya se encuentran desarrollando docencia universitaria, la Dirección de Postgrados de la UNIGRAN, presenta el Curso de Especialización en Didáctica Universitaria, el cual busca ser un programa de calificación y actualización de docentes universitarios en relación a las nuevas orientaciones en la formación para un espacio pedagógico – didáctico, acorde a las necesidades actuales de la educación superior.

La función docente en la actualidad implica ambos componentes: conocimientos, técnicas y habilidades que faciliten el aprendizaje en los alumnos, contribuyendo así con la responsabilidad educativa de cada Universidad.; el perfil que se tiene actualmente del docente universitario establece que su tarea no sólo es dictar clases y examinar a los alumnos, sino propiciar el desarrollo de conocimientos creativos así como enseñarles estrategias de autorregulación y control de su proceso de aprendizaje que le servirán luego en su inserción laboral.

## **2. FUNDAMENTACIÓN**

Los cambios tecnológicos, socioculturales y económicos nos sitúan ante un siglo XXI cambiante en todos los aspectos. Las exigencias de adecuación a esa realidad circundante es urgente a fin de coadyuvar a la transformación y/o adaptación de las personas al entrono mediato e inmediato.

La Universidad Gran Asunción, estipula entre sus fines la enseñanza y la formación profesional, la investigación en las distintas áreas del saber humano, el servicio a la colectividad en los ámbitos de su competencia, el fomento y la difusión de la cultura universal y en particular de la nacional, y el estudio de la problemática nacional.

Fines estos que para su cumplimiento necesitan contar con un buen nivel de formación académica de los docentes que asumen el compromiso, a través de las actividades curriculares, de fomentar los fines señalados con la suficiente calidad profesional en el ámbito de la docencia.

Considerando también la necesidad de mejorar y actualizar la preparación académica de los docentes para responder a las exigencias planteadas por el sistema de acreditación de Carreras e Instituciones a nivel nacional y regional, el Rectorado de la UNIGRAN, considera pertinente ofrecer el Curso de Especialización en Didáctica Universitaria, a fin de propiciar la cualificación profesional, porque es imposible pensar

en la calidad de la educación universitaria, sin antes contar con una formación pedagógica de calidad; pues sólo una docencia de estas condiciones posibilita egresados de calidad y con ellos, el desarrollo socioeconómico tan anhelado de una sociedad como la nuestra.

La UNIGRAN fundamentada en la Ley General de Educación 1264/98, en su Artículo 60, al igual que la Ley 4995/13, en los Artículos 69 y 70, que menciona la promoción de la educación a distancia; plantea como un espacio innovador el curso de postgrado: Especialización en Didáctica Universitaria.

### **3. OBJETIVOS GENERALES**

a) Proporcionar a los docentes universitarios formación pedagógica y didáctica, para una mejor orientación del proceso enseñanza-aprendizaje, a través de la información teórica y capacitación práctica que permitan al docente universitario, adquirir las competencias para un adecuado desempeño profesional, en su área.

b) Cualificar a los docentes del nivel de Educación Superior en el proceso docente educativo a fin de fortalecer su desempeño a través de la fundamentación pedagógica y la aplicación de estrategias didácticas en favor del aprendizaje y la significación de la enseñanza.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

a) Proponer espacios para la construcción de aprendizajes que posibiliten a los docentes universitarios el desarrollo de competencias específicas y transversales para planificar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, en el marco de los enfoques pedagógicos y curriculares emergentes, considerando fundamentalmente, los criterios de pertinencia y calidad.

b) Promover espacios que brinden la posibilidad de analizar, con una visión holísticas, las realidades, las tendencias y los desafíos de la educación universitaria del siglo XXI, y la influencia de los mismos en la práctica docente.

Brindar espacios necesarios para la promoción de la investigación en el ámbito de la gestión docente como herramienta fundamental para la producción de nuevos conocimientos y la transferencia de los mismos a la sociedad.

## **5. REQUISITOS DE INGRESO**

Título de grado.

## **6. PERFIL DE EGRESO**

- a) Utiliza estrategias didácticas adecuadas durante el proceso de enseñanza – aprendizaje
- b) Diseña, aplica y evalúa instrumentos de evaluación del aprendizaje sobre las bases de los objetivos previamente definidos.
- c) Elabora planes de clases adecuados a la realidad de su grupo curso, al tiempo disponible, al programa de la asignatura y todo el curriculum del curso en el cual está inserta la asignatura en la que se desempeña.
- d) Elabora materiales didácticos adecuados a las características de su asignatura.
- e) Conoce, comprende la importancia e impulsa la incorporación de las nuevas metodologías didácticas al área de su especialidad.
- f) Resuelve problemas que se plantean en el aula en base a fundamentos filosóficos, técnicos y científicos.
- g) Aplica los fundamentos de la Pedagogía de la educación en su práctica docente.

## **7. METODOLOGÍA**

El programa será impartido casi íntegramente en la modalidad a distancia, a través de la plataforma Moodle, donde los participantes hallarán los contenidos, las actividades, la guía y el apoyo requeridos en este tipo de experiencias de aprendizaje.

El curso propone una metodología activa e interactiva, con la combinación de aulas físicas y virtuales, fundamentada en el aprendizaje auto-dirigido y cooperativo, a partir de la autogestión en el proceso de desarrollo de las actividades académicas promovidas por el programa.

El aula virtual integra herramienta para la comunicación, la realización de actividades, reflexiones, discusiones y elaboración de trabajos grupales e individuales, en una

plataforma tecnológica. Así mismo propone actividades autoevaluación en forma permanente y sistemática.

En el aula física incorpora la intervención directa de un facilitador, con el apoyo de los recursos didácticos físicos que posibilitan la interacción docente-alumno, y alumno-alumno.

Esta integración de las TIC como componente transversal del diseño curricular y como instrumento o herramienta para construir aprendizaje, se basa fundamentalmente en los principios de autogestión y aprendizaje autodirigido.

Para tener acceso a todos los materiales se necesitará disponer de conexión a Internet y usar un navegador web convencional.

Los alumnos contarán con un tutor que los guiará a lo largo del programa ofreciendo guía y apoyo en todo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Todos los materiales de apoyo de este programa estarán disponible exclusivamente a través de internet.

Las herramientas que se destinarán a la gestión del trabajo son: foros, correo electrónico, grupos de trabajo, muro de noticias, agenda, gestión de documentos, presentaciones, vídeos, chats, etc.

Cada módulo culminará con un taller de práctica desarrollado por especialista de la temática tratada.

## **8. DIRIGIDO A**

Egresados universitarios que deseen o ya estén realizando actividades vinculadas al ejercicio de la docencia universitaria, y que hayan cumplido como mínimo 2.700 horas académicas de título de grado.

## **9. ESTRUCTURA CURRICULAR**

Nº Módulos Carga horaria

- |   |    |
|---|----|
| 1. TIC en la Educación Superior (Módulo Propedéutico) | 40 |
| 2. Introducción a la Pedagogía Universitaria          | 40 |
| 3. Curriculum en la Educación Superior                | 40 |

4. Proceso didáctico de Enseñanza Aprendizaje 40
  5. Planificación Curricular en la Educación Superior 40
  6. Metodologías de Aprendizaje en la Educación Superior 40
  7. Evaluación del Aprendizaje 50
  8. Planeamiento Docente en la Educación Superior 50
  9. Práctica Docente en la Educación Superior. Pasantía en Instituciones de Educación Superior 60
- TOTAL 400 Hrs.