

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROPÓSITO DEL PROGRAMA

El propósito del Posgrado en Doctorado en Ciencias con Especialización en Gestión y Calidad Educativa, se plantea dar una oportunidad profesional e investigadora para una parte significativa de quienes trabajan en el sistema educativo, sobre la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en las instituciones educativas convencionales y no convencionales, sobre la atención a la diversidad y el desarrollo del talento, sobre los servicios de orientación y apoyo a la escuela, la sostenibilidad e innovación de los cambios educativos, sobre la evolución de las políticas y prácticas de la educación, sobre el papel de las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del conocimiento y de la innovación, etc.

El objetivo principal de la carrera en el “Eleva la Capacitación del Docente” y su intencionalidad propiciar en ellos, la Investigación y el Desarrollo de Sistemas Educativos acordes con los nuevos tiempos. Su fuente de acción y conocimiento es la praxis y su realidad. Los múltiples contextos y factores que intervienen en el proceso.

El objetivo de la formación de Doctor en Ciencias de la Educación de la UNIGRAN es buscar dar respuestas a aspectos de la profesión que siguen siendo relevantes para su desarrollo y un buen desempeño profesional en el ambiente en que le corresponda llevar adelante a lo largo de su carrera.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- a. Nivel: Doctorado
- b. Duración Académica: 4 (cuatro) periodos académicos
- c. Asignación Horaria: 1200 horas reloj (640 horas reloj presenciales más 560 horas reloj de lectura e investigación) – 120 créditos
- d. Responsable: Dirección de POSTGRADO UNIGRAN
- e. Lugar: Casa central, Sede San Lorenzo, Sede Pedro Juan Caballero
- f. Destinatarios: Profesionales universitarios con título de postgrado en Ciencias de la Educación y otras ciencias del saber, con desempeño en cargos de gestión, investigación, diseño de proyectos y currículos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Profundizar, la preparación en didáctica y ciencias afines a través del estudio de diferentes modelos e investigaciones, garantizando la calidad del proceso enseñanza – aprendizaje, en correspondencia con el contexto social.
- b) Aplicar los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos de diferentes teorías, modelos y concepciones de la investigación educativa en la práctica profesional.
- c) Diseñar planes y programas curriculares que conciban el proceso de enseñanza aprendizaje como la integración de los componentes y su vinculación estrecha con la sociedad paraguaya actual.
- d) Analizar el fenómeno educativo en general y particular en interacción de las nuevas tecnologías con los procesos de globalización y de transición.
- e) Asumir la educación ética y el compromiso social.
- f) Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras, logrando el reconocimiento en el campo académico de las ciencias de la educación.
- g) Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y difusión de resultados.
- h) Impartir conocimientos a través de acciones innovadoras para la formación de recursos humanos.

PERFIL DE EGRESO

Conocimientos en: las principales teorías pedagógicas, filosofía, sociología de la educación, psicología educativa, sistemas de educación especial, orientación vocacional, política educativa y organización educativa. . De tal suerte, que cuente con los fundamentos conceptuales para comprender los contextos político, filosófico, social y epistemológico; así como la magnitud, la función y las responsabilidades de la educación, ante la sociedad; así mismo, en metodologías y técnicas de investigación educativa para fundamentar su actividad como investigador en el ámbito educativo.

Habilidades y destrezas en: la participación en proyectos de planeación educativa a nivel micro y macro educativo, estatal o regional en el sector público o privado; diseño, elaborando y desarrollando diversos marcos teóricos, metodológicos e institucionales, en atención a detectar y/o resolver problemáticas educativas.

Valores y Actitudes: De compromiso y ética profesional, considerando que el maestro en ciencias de la educación ejercerá su práctica y labor en la formación de profesionistas que satisfagan las necesidades laborales del país.

PROYECCIÓN SOCIAL

La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al paraguayos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y a la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para acceder a la Carrera del Post Grado específicamente al DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, el estudiante debe acreditar:

1. Haber concluido estudios de MAESTRÍA, acreditándolos con certificados visados y legalizados por el Ministerio de Educación y Cultura.
2. Copia del título de grado autenticado por escribanía
3. 2 (dos) Fotocopias de Cédula de Identidad Civil autenticadas por escribanía.
4. 2 (dos) Fotos Carnet.

REQUISITOS DE EGRESO

Para obtener el título de Doctor en Ciencias de la Educación, es necesario contar con una Defensa del Proyecto de Tesis, la que debe consistir en una Investigación con una contribución original, conceptual y metodológica correspondiente al tema seleccionado.